



FLS, Föreningen Lärare i Samhällskunskap

2005-12-08

Till skolminister Ibrahim Baylan

Angående reformeringen av gymnasieskolan

Allmänt

Inför regeringens beslut kring reformering av gymnasieskolan vill undertecknade ordförande i Historielärarnas Förening respektive Föreningen Lärare i Samhällskunskap göra statsrådet Baylan uppmärksam på några omständigheter av stor betydelse inom det samhällsvetenskapliga programmet (SP).

De beslutade förändringarna av gymnasieskolan är positiva, om än otillräckliga, steg för att göra den bättre. Den viktigaste förändringen är naturligtvis att Historia äntligen blir kärnämne, även om poängantalet är helt otillräckligt. Gymnasieskolans hittillsvarande utformning har varit *väldigt uppsplittrad* genom att programmen innehåller alltför många valmoment. Det är viktigt att eleven kan välja program och kurser så att hennes intressen, ambitioner och förutsättningar kan tas till vara och stimuleras. Detta kan tillgodoses genom att eleven först väljer program, sedan inriktning, därpå ett individuellt val och avslutningsvis ämne för sitt gymnasiearbete, alltså fyra stora val.

Om de poäng som nu binds upp till ett omfattande system av val, till valbara kurser samt 100 poäng av det individuella valet (dvs. minst 200 poäng), kunde användas för karaktärsämnen och inriktningar *skulle en avsevärt bättre gymnasieskola kunna byggas*. En tydligare profilering av program och inriktningar skulle komma till stånd och samtidigt skulle skolorna kunna använda *betydligt mer av sina resurser till undervisning*, i stället för till administration av en överdriven valprocedur. Om regeringen kunde finna former för att överföra poäng till kategorin karaktärsämnen skulle detta kunna åstadkommas. Annars finns en uppenbar risk att otillräckligheten i den nu pågående reformen kommer att nödvändiggöra nya förändringar inom några år.

Geografi och Religionskunskap i det samhällsvetenskapliga programmet

Våra båda ämnesföreningar vill understryka vikten av att det samhällsvetenskapliga programmet får en stärkt samhällsvetenskaplig profil. Det skulle kunna ske genom att alla fyra samhällsämnen (Historia, Samhällskunskap, Geografi och Religionskunskap) blir



FLS, Föreningen Lärare i Samhällskunskap

karaktärsämnen, alltså obligatoriska, i samhällsprogrammet. I nuläget, när alltför många poäng binds upp till val, framstår detta inte som möjligt. Observera att vi som representanter för Historia och Samhällskunskap således starkt betonar värdet av en ordentlig utbildning i Geografi och Religionskunskap. Genom ordentliga ämneskunskaper kan vi som människor skaffa oss den strukturering av verkligheten som behövs för att få sammanhang och underlag till helhetsperspektiv. En förstärkt profilering av det samhällsvetenskapliga programmet enligt ovan skulle, enligt vår mening, vara av vida större värde för både våra gymnasister och samhället i dess helhet än den hittillsvarande komplicerade och uppstyckade ordningen.

För Historielärarnas Förening

För Föreningen Lärare i Samhällskunskap

Hans Albin Larsson
Ordförande

Leif Jarlén
Ordförande